

令和4年度 基本方針

一般社団法人富山県専修学校各種学校連合会

専修学校各種学校は、これまで長年にわたって専門的かつ実践的な知識・技能取得のための我が国の中核的な職業教育機関として、求められる人材の育成を通して地域社会に貢献してきました。

一方、わが国を取り巻く環境は、産業構造の変化、グローバル化、少子高齢化が進み、科学技術が大きく進展するなか、新型コロナウイルス感染症により、我が国におけるデジタル化・IT化の遅れが改めて顕在化しました。これまで幾度となく生産性向上が唱えられてきましたが、改めて人口減少・労働力不足などの難題を乗り越えるため、デジタルトランスフォーメーションによる高付加価値を生む社会基盤の整備が進展している中で、ウイズコロナ、アフターコロナに向けた人材育成が極めて重要であります。

このような状況下、地域貢献のための産業振興を支えるためには、産業構造の変化や労働力のグローバル化に対応できる質の高い人材の育成と確保が急務となっており、専修学校各種学校には、多様な社会ニーズを踏まえた教育を提供していくことがより一層強く求められております。

国においては近年、更なる質の高い職業教育を推進する制度として「職業実践専門課程」が、また、専門職業人の養成を目的とする新たな高等教育機関が制度化され、さらには、高大接続改革（高等学校教育、大学教育、大学入学者選抜）を通じて学力の3要素を確実に育成・評価する取り組みが進められています。そして「まち・ひと・しごと創生基本方針 2021」（令和3年6月）において、地域の専門人材の育成に向けたリカレント教育の推進や職業実践専門課程認定校に対する取り組みを推進し、地域産業の振興等を担う専門人材輩出機能を強化することが掲げられております。

今後はこの指針を踏まえつつ、変化する社会情勢に合わせて、専修学校各種学校が時代のニーズを踏まえ、「地域創生」のための新しい価値・役割を生み出すことが教育機関としての使命と考えます。

もとより、生涯にわたり学習活動と職業生活を営むことで、職業に必要な能力を習得し、向上できる社会の仕組みを構築していくことが必要であり、多様な学習ニーズへの対応としてキャリア形成促進プログラムの活用など、現行制度の充実改善方策の推進に積極的に対応するとともに、学校の自己点検評価や第三者評価への取り組み強化、積極的な情報公開（学修成果の可視化等）及び職業実践専門課程の認定など、より実践的な職業教育の質保証の確保、向上に向けた組織体制の整備が求められています。

専修学校各種学校があらゆる世代のための学びの場として、県内の学校・企業等との緊密な連携・協力、社会人の学びの場の構築、専修学校各種学校への財政的支援の充実・拡充への積極的な活動の展開が大切だと考えます。

上記の状況をもとに重点目標として、以下の具体的な項目の達成に努めます。

- 1 職業教育の啓発を更に進め、職業教育の中核を担う教育機関としての責任の遂行
- 2 職業実践専門課程の設置促進
- 3 家庭、学校、企業、自治体などの地域社会への広報活動の推進
- 4 各種事業に対する公的支援の創設、充実、拡充
- 5 自己点検・自己評価、学校関係者評価等の情報公開
- 6 連合会組織の活性化